

Ecole des Tours Montmayer
205 rue de Montmayer
73110 Villard-Sallet
04 70 25 74 87

Procès Verbal du Conseil d'école du jeudi 7 novembre 2019 à l'école des Tours Montmayer

Etaient présents :

M. Mestrallet (Président du Sivu), Mme Peyre (représentante de la commune d'Etable) ;
Mme Williams, Mme Capitan, M. Delemar, M. Lagaron, M. Bénard (représentants des parents d'élèves élus) ;
Mme Bénistant, Mme Meinier, Mme Dubois, Mme Sbaïz, Mme Pauchon, Mme Guibot, Mme Saez (enseignantes).

Absents excusés :

Mme l'EN, M. Duc (maire de la Trinité), Mme Compaing (maire d'Etable), M. Berger (Vice-président du Sivu), M. Symanzik (maire de Rotherens), M. Claraz (maire de la Table), Mme Frattina (enseignante du rased), Mme English et Mme Clément (représentantes des parents d'élèves), Mme Briard (enseignante), Mme Gustin, Mme Coutier (atsem), M. Anselme (DDEN).

Secrétaires
de séance
Brigitte
Williams
et
Emilie Pauchon
Présidente
de séance
Emilie Pauchon

Mme Pauchon ouvre la séance à 18h40 et aborde le premier point à l'ordre du jour.

1. Règlement intérieur du conseil d'école

- ☐ Lecture du règlement intérieur de l'école.
- ☐ Le Conseil d'école a choisi le vote à main levée mais se réserve le droit de recourir au vote par bulletin si nécessaire.
- ☐ Adoption du règlement intérieur du conseil d'école.

2. Règlement intérieur de l'école

- ☐ Lecture du règlement intérieur de l'école.
- ☐ Rappel du travail en cours sur les lois et règles de l'école et sur la recherche des sanctions possibles.
- ☐ Le règlement intérieur sera prochainement modifié et présenté en conseil d'école avant d'être à nouveau signé par les familles.

3. Rentrée scolaire 2019

PS-MS	GS	CP-CE1	CE1-CE2	CE2-CM1	CM1-CM2	TOTAL
26	21	22	22	25	28	144
15 PS 11 MS	21 GS	12 CP 10 CE1	12 CE1 10 CE2	8 CE2 17 CM1	6 CM1 22 CM2	144

- ☐ Effectifs à ce jour : 144 élèves pour 6 classes.

☐ Equipe pédagogique :

Sophie Bénistant, Catherine Sbaïz, Carine Briard, Agnès Dubois, Magali Meinier, Emilie Pauchon, Candice Guibot, Capucine Saez, Graziella Frattina (enseignante du rased).

Pauline Monteil, psychologue scolaire.

Nathalie Martinet et Charlène Berlingard : AESH (personnel qui accompagne les élèves porteurs de handicap).

- ☐ Remerciements à toutes les personnes qui travaillent dans l'école : les maîtresses, Béatrice Coutier et Béatrice Gustin (Atsems), Jean-Charles (employé communal), Bruna, Tiphaine, Theresa, Dominique et Carla (personnel périscolaire) et Elodie (secrétaire de mairie).

- ☐ Sécurité et exercices d'évacuation et de confinement

1^{er} exercice évacuation fait le 30/09/2019 : il s'est bien déroulé dans l'ensemble.

1^{er} exercice de confinement (attentat ou intrusion dans l'école) fait le 17/10/2019 : il s'est bien déroulé dans l'ensemble.



Rappel : la fermeture des portes d'entrée de l'école est obligatoire du fait du plan Vigipirate toujours en cours. Les personnes qui ont besoin d'entrer dans l'école doivent sonner au portail et se présenter directement aux portes des classes qui donnent dans la cour de récréation.

4. Rentrée scolaire 2020

- ☐ Prévisions du nombre d'enfants quittant l'école : 22 CM2.
- ☐ Prévisions du nombre d'enfants entrant à l'école : 10 PS (dont 3 enfants domiciliés sur la commune d'Etable.
- ☐ Prévisions effectif global : 132.
- ☐ Effectif en baisse : la question d'une nouvelle fermeture de classe risque de se poser.

5. Projet d'école

Le projet d'école se découpe en 4 domaines principaux.

Pour chacun de ces domaines, l'équipe enseignante s'est fixé des axes de travail et des objectifs à atteindre.

Axe 1 : amélioration des résultats au regard des compétences du socle :

- ☐ Résolution de problèmes et calcul mental.
- ☐ Développer le langage oral et écrit dès la maternelle.
Donner le goût et le plaisir de lire et d'écrire.

Axe 2 : parcours éducatifs (artistique et culturel, citoyen, éducatif de santé) :

- ☐ Favoriser une ouverture culturelle, artistique et sportive.
- ☐ Améliorer les relations entre les enfants et développer un climat scolaire serein.

Axe 3 : réponse aux exigences d'une école inclusive ; élèves à besoins particuliers :

- ☐ Améliorer l'attention et la concentration des élèves pour favoriser leur réussite scolaire.
- ☐ Prendre en compte les élèves à besoins particuliers.

Axe 4 : vie scolaire (relations avec les familles, communication avec les partenaires) :

- ☐ Co-éduquer avec les partenaires. Participer à la réussite scolaire et à la mise en place d'un

climat scolaire serein en permettant à chaque partenaire d'intervenir dans son champ de compétences et en harmonisant les règles de vie des temps scolaires et périscolaires.

6. Projets pédagogiques

L'équipe enseignante adresse ses plus sincères remerciements à l'ensemble des membres du Sou des écoles pour leur investissement et l'aide financière qu'ils apportent pour favoriser les sorties scolaires. Les enseignantes remercient également le Sivu scolaire pour l'aide financière qu'il accorde à l'école et pour les subventions exceptionnelles qu'il a allouées (financement total du cycle piscine et aide pour les classes de découverte).

Présentation des nouveaux projets pédagogiques

Projets qui concernent toute l'école :

- ☐ **Projet avec la compagnie Rabbit Research** : compagnie d'artistes en résidence sur la Rochette pour cette année scolaire. 3 classes ont accueilli la comédienne de la troupe lundi 4 et mardi 5 novembre pour un atelier théâtre. D'autres interventions auront lieu tout au long de l'année. Le point de départ du projet est la question « qu'est-ce qui nous rapproche des oiseaux ? ». Coût du projet : 0€.
- ☐ **Spectacle de fin d'année** (date à définir).

Projets qui concernent une ou plusieurs classes :

- ☐ **Participation au Courseton de la Rochette** : CM1-CM2, CE2-CM1, CE1-CE2, CP-CE1.
Coût prévisionnel de la sortie : 220€ (2 cars) pour 4 classes.
- ☐ **Du 18 au 22 novembre, semaine de la maternelle** : GS. Semaine au cours de laquelle des actions ou ateliers particuliers sont mis en place (petit déjeuner à l'école en présence des familles, interventions possibles de parents qui souhaitent lire une histoire en classe ou conduire une activité, faire des jeux de société, soirée partage avec les familles de la classe...).
Coût du projet : 0€ (1 classe).
- ☐ **Projet avec le Sibrecsa** : tous les élèves de la grande section au CM2. Projet sur l'environnement et le recyclage avec des interventions dans les classes et, pour certaines classes, une visite du centre de tri des déchets.
Coût du projet : 0€ (5 classes).
- ☐ **Projet avec M. Nô** : tous les élèves du CP au CM2. Intervention de M. Nô, compositeur, pour écrire des chants.
Coût prévisionnel du projet : 1600€ pour 4 classes.
- ☐ **Participation à la « Mat s'éclate »** à Albertville: GS et PS-MS (ateliers sportifs).
Coût prévisionnel de la sortie : 60€ d'adhésion à l'USEP + entre 300 et 350€ de transport, pour 2 classes.
- ☐ **Cycle vélo** : CE2-CM1 et CM1-CM2. Plusieurs sorties prévues + participation à la Vazypaulette le 25/06/2019.
Coût du projet : 360€ (1 car avec remorque pour les vélos) pour 2 classes.
- ☐ **Cycle natation à la piscine de la Rochette** : tous les élèves de CP, CE1 et CE2 (52 élèves).
Coût prévisionnel du projet : 1416€ (616€ pour les entrées pour 8 séances + intervention d'un maître-nageur sauveteur à chaque séance + 800€ pour les transports pour 8 séances).
Financement du cycle natation par un budget exceptionnel accordé par le Sivu.

- ☐ Projet de sortie à la galerie Eureka de Chambéry: GS et CP-CE1. Thématique « tic-tac temps ». Coût prévisionnel du projet : 320€ (transport) pour 2 classes.
- ☐ Projet autour de la concentration : CM1-CM2, en partenariat avec Graziella Frattina, enseignante du Rased. Coût du projet : 0€ (1 classe).
- ☐ Cycle roule : PS/MS. Coût du projet : 0€ (1 classe).
- ☐ Permis internet en partenariat avec la gendarmerie de la Rochette : tous les CM1 et CM2. Coût du projet : 0€ (45 enfants).
- ☐ Permis piéton en partenariat avec la gendarmerie de la Rochette : tous les CE2. Coût du projet : 0€ (18 enfants).
- ☐ Projet de partenariat avec des personnes âgées : CE1-CE2. Projet encore non défini.
- ☐ Défi techno : CM1-CM2. Fabriquer un objet en respectant des contraintes techniques. Coût prévisionnel du projet : 0€ (1 classe).
- ☐ Ateliers massage avec l'intervention d'une maman d'élève : CM1-CM2. Coût du projet : 0€ (1 classe).
- ☐ Initiation à l'allemand avec l'intervention d'une professeure d'allemand tous les mardis de la période 2 : CM1-CM2. Coût du projet : 0€.
- ☐ Classe de découverte CE1-CE2 : court séjour d'une nuit / deux jours aux yourtes du Pontet. Coût prévisionnel du séjour (avant déduction des aides éventuelles) : 152€/enfant soit un montant total de 2750€.
- ☐ Classe de découverte CM1-CM2 : court séjour de deux nuits / trois jours à la ferme de la Mense à Aillon le jeune. Coût prévisionnel du séjour (avant déduction des aides éventuelles) : 169€/enfant soit un montant total de 4732€.
- ☐ Classe de découverte CE2/CM1 : long séjour de quatre nuits / cinq jours au chalet Edelweiss à St François Longchamp. Projet en collaboration avec le groupe musical « Couleur café ». Ateliers de chants et de danse conduits par les musiciens et la danseuse du groupe. Les familles de la classe bénéficieront d'une représentation suite au voyage, en présence du groupe « Couleur café » qui viendra accompagner les enfants. Coût prévisionnel du séjour (avant déduction des aides éventuelles) : 350€/enfant soit un montant total de 8750€.

7. Questions diverses

Questions adressées par l'équipe enseignante au Sivu scolaire :

- Du matériel acheté dans le cadre des NAP est stocké depuis l'arrêt des NAP dans le local informatique. Une partie de ce matériel risque de finir par ne plus être utilisable (feutres, colles, etc.) et l'autre partie est inutilisée. Qu'est-il envisagé d'en faire ?

Réponse du Sivu : ce matériel est utilisé lors des temps périscolaires. Un inventaire sera fait pour le matériel inutilisé et qui pourrait servir sur les temps scolaires.

- Lors de la rencontre entre l'équipe enseignante et l'équipe périscolaire à l'occasion de la pré-rentree 2019, vous aviez évoqué la possibilité de plantations d'arbres dans les cours. Avez-vous avancé sur cette question et en savez-vous plus?

Réponse du Sivu : le Sivu est finalement revenu en arrière et n'est plus d'accord pour procéder à la plantation d'arbres dans la cour de récréation. La décision du Sivu est liée aux coûts de fonctionnement que cela impliquerait (ramassage des feuilles qui tombent).

Les enseignantes ont rappelé que cette demande d'arbres émane directement des enfants qui la reformulent chaque année depuis plusieurs années maintenant. Elles n'ont pas caché leur déception sur le revirement du Sivu.

- Cette année, nous allons participer à un projet avec le Sibrecsa et nous souhaiterions évoquer la possibilité de mettre en place un composteur et de la manière dont l'école pourrait participer à la réduction des déchets.

Réponse du Sivu : le Sivu n'est pas opposé au composteur.

Mme Pauchon clôture le conseil d'école à 20h15.

Signature des secrétaires de séance



Signature du Président de séance



73110 VILLARD-SALLET
Tél. : 04 79 25 71 87
ce.07303471@ac.grenoble.fr